

УДК 372.881.1

*Д. В. Яковчик,
курсант 2-го курса факультета милиции
Могилевского института МВД
Научный руководитель: Е. Н. Лаппо,
преподаватель кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД*

СУЩНОСТЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вне зависимости от направления обучения освоение дисциплины «Иностранный язык» является обязательным в любом учреждении высшего образования. Часто процесс изучения иностранного языка вызывает трудности среди обучающихся. Причинами этому могут быть: отсутствие мотивации обучающихся и недостаток практики иноязычного общения, нехватка наглядности.

Поэтому необходимы ресурсы, способствующие более успешному овладению иностранным языком, в частности английским и немецким. Для повышения эффективности обучения преподаватели постоянно используют огромное количество различных средств. В настоящее время достаточно продуктивным становится электронный образовательный ресурс.

Электронный образовательный ресурс — образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них [1]. Электронные образовательные ресурсы как единичные учебные материалы в электронной форме в настоящее время трудно отнести к нововведениям, так как преподаватели уже много лет во всех образовательных учреждениях работают с текстами в электронной форме, аудио- и видеофайлами, компьютерными презентациями. Его активное применение связано с технологическим прогрессом. Вне всяких сомнений, использование компьютерных технологий значительно облегчает изучение иностранных языков: возможность обучаться, найти любую информацию за минимальный промежуток времени, не покидая дом, — все это и многое другое объясняет необходимость введения электронных образовательных ресурсов. И за эти плюсы электронные образовательные ресурсы вводятся в программу учреждений высшего образования.

Рассмотрим некоторые примеры.

В Могилевском институте МВД имеются электронные учебно-методические комплексы по различным дисциплинам, включая иностранные языки (английский и немецкий). Учебно-методические комплексы содержат:

- теоретический материал, позволяющий изучить или повторить правила, получить необходимую информацию по аспектам изучения дисциплины;
- практические упражнения, способствующие отработке и закреплению изученного материала;
- тестовые задания, позволяющие первично проверить уровень подготовленности, закрепить знания, а также самостоятельно подготовиться к практическим занятиям;
- текстовые материалы, в том числе профессиональные тексты, работа с которыми способствует формированию навыка работы будущих специалистов с профессиональной литературой;
- аудио- и видеоматериалы, использование которых позволяет включать в образовательный процесс аутентичные материалы, мотивирует курсантов к речевой деятельности и способствует поддержанию познавательного интереса обучающихся;
- методические рекомендации, учебные пособия и словари для более углубленного изучения дисциплины и получения дополнительных сведений.

В Могилевском государственном университете имени А. А. Кулешова имеется образовательный портал, имеющий курсы по большинству преподаваемых дисциплин. Не исключением стали и иностранные языки. По своему содержанию они приблизительно напоминают электронный учебно-методический комплекс, находящийся на сайте Могилевского института МВД. Но здесь, помимо деления лишь на английский и немецкий язык, существуют деления по специальностям (например, различные курсы существуют для обучающихся на факультете начального и музыкального образования, на факультете физического воспитания и т. д.). Также для обучающихся в университете иностранных граждан существует электронный образовательный ресурс по белорусскому языку.

Электронный образовательный портал имеется также на базе Полоцкого государственного университета, где существует курс English Elementary, позволяющий изучить английский язык на начальном уровне.

Таким образом, можно отметить, что электронные образовательные ресурсы в процессе изучения иностранного языка в учреждении высшего образования имеют довольно обширные возможности, которые позволяют пройти основной курс дисциплины, изучаемый на теоретических и практических занятиях. Также можно отметить, что электронные учебные пособия вносят огромный вклад в процесс организации самостоятельной работы курсантов и выступают

в качестве эффективного средства в рамках обучения различных дисциплин, в том числе иностранного языка. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет в любое время пользоваться многими функциями, предусмотренными пособием: изучать теоретический материал, выполнять задания, проходить автоматизированное тестирование, использовать в процессе обучения и подготовке дополнительные медиаматериалы. В ходе использования данного электронного учебного пособия было отмечено повышение интереса к самостоятельной работе, в частности и всему процессу изучения иностранного языка в целом. Применение информационных технологий позволяет мотивировать обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению иностранного языка.

1. Куценко С. М., Косулин В. В. Электронные образовательные ресурсы как инструмент обучения [Электронный ресурс] // Вестн. Казан. гос. энергет. ун-та. 2017. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-instrument-obucheniya> (дата обращения: 13.05.2021). [Перейти к источнику](#) [Вернуться к статье](#)